





تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:



نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودک انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.

امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	ارتباطات
				۱. آیا کودکان درباره یک شیء آشنا، حداقل دو چیز را بیان می‌کند؟ برای مثال اگر به او بگویید "به من بگو توپیت چه جوهریه؟" آیا کودکان چیزی مثل "گرده، بزرگه، شوتش می‌کنم، پرتش می‌کنم" را می‌گوید؟
				۲. آیا کودکان برای ساختن جملات کامل، از تمام کلمات لازم در یک جمله استفاده می‌کند؟ به عنوان مثال در بیان جمله «من دارم میرم پارک»، «بابا داره میره سر کار»، یا «اونجا تاب داره که باهش بازی کنم؟»، یا «شما هم میان؟»، یا «توپ رو بده به من»، آیا همه کلمات (مثل دارم میرم، داره میره، باهش، شما، هم، توپ رو، میان) را به طور کامل و صحیح بیان می‌کند؟
				۳. آیا کودکان مواردی مثل «ها» نشانه جمع، «م، یم» نشانه گذشته، «می» نشانه استمرار را در کلمات بکار می‌برد؟ برای مثال، یا کودک شما چیزهایی مثل، «من گربه‌ها را می‌بینم»، «من دارم بازی می‌کنم»، یا «توپ را شوت کردم» را می‌گوید؟
				۴. بدون اینکه از اشاره استفاده کنید یا دستورات را تکرار کنید، آیا کودکان از هر سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟ پیش از آن که فرزندتان شروع به اجرای دستورات کند، هر سه دستور را بیان کنید. برای مثال، می‌توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید: «دست بزن (کف بزن)، به طرف در برو، و بنشین». یا این سه دستور: «خودکار رو بده به من، کتاب رو باز کن، و بلند شو».
				۵. کودکان جملات چهار یا پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من ماشین قرمز رو می‌خوام؟" لطفاً یک نمونه بنویسید:
				۶. وقتی کودکان درباره‌ی چیزی صحبت می‌کند که قبلاً اتفاق افتاده است، آیا از افعال زمان گذشته (ماضی) استفاده می‌کند، مانند: «خورد»، «رفت» یا «پريد»؟ از فرزندتان سوالاتی پرسید مانند «چطوری رفتیم مغازه؟» («راه رفتیم.») «تو خونه دوستت چه کار کردی؟» («بازی کردیم.») لطفاً یک مثال بنویسید:
				نمره کل ارتباطات

امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	حرکات درشت
				۱. آیا کودکان می‌تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد یا بیافتد، با پای راست یا پای چپ خود به حالت لی لی بالا و پایین بپرد؟
				۲. آیا کودکان در حالت ایستاده، دستش را تا سطح شانه بالا می‌برد تا یک توپ را به جلو، به سمت فردی که روپروی او در فاصله دو متری ایستاده است پرتاب کند؟ (اگر توپ را به سمت پایین ول می‌کند یا بدون بالا بردن دستش توپ را پرتاب می‌کند، پاسخ «هنوز نه» را انتخاب کنید.)
				۳. آیا کودکان می‌تواند در حالت ایستاده، با هر دو پایش به صورت جفت پا، نیم متر به جلو بپرد؟
				۴. برای کودکان توپ بزرگی پرتاب کنید، آیا او آن را با هر دو دست می‌گیرد؟ (باید حدود یک و نیم متر دورتر از کودکان بایستید و پیش از پاسخ دادن به این سوال، دو یا سه بار این کار را تکرار کرده و به او فرصت دهید.)
				۵. آیا کودکان بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد، و بدون این که تعادلش را از دست بدهد و پایش را زمین بگذارد، حداقل برای ۵ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟ (می‌توانید پیش از پاسخ دادن، به کودکان دو یا سه بار فرصت دهید.)
				۶. آیا کودکان می‌تواند مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش (نوک پا) راه می‌رود؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.)
				نمره حرکات درشت

امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	حرکات ظریف
				۱. آیا کودکان با نگاه کردن به تصاویر زیر، بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکلها بگذارد و از روی آنها کپی کند، حداقل سه شکل مشابه آنها را با استفاده از مداد، مداد شمعی، مداد رنگی یا خودکار، روی یک ورق کاغذ بزرگ می کشد؟ (آنچه کودک شما رسم می کند، باید از نظر شکل، مشابه تصاویر زیر باشد، ولی اندازه آن می تواند متفاوت باشد.) 
				۲. آیا کودکان یک یا چند دکمه را باز می کند؟ (برای انجام این کار، او می تواند دکمه لباس خودش یا عروسکش را باز کند.)
				۳. آیا کودکان هنگام رنگ کردن تصویری در یک کتاب رنگ آمیزی، یا هنگام رنگ کردن یک دایره به اندازه ته استکان که شما برایش کشیده اید، اکثراً داخل خطوط رنگ می زند (از خط بیرون نمی زند)؟ (برای این منظور کودکان نباید در اکثر بخشهای نقاشی، بیش از حدود نیم تا یک سانتی متر از خط بیرون بزند.)
				۴. از کودکان بخواهید که با مداد خطی روی خط زیر بکشند. آیا فرزندان بدون اینکه بیش از دو بار از روی خط خارج شود، روی خط زیر، خطی می کشد؟ (اگر فرزندان سه بار از روی خط خارج شد، پاسخ «گاهی» را انتخاب کنید.)
				۵. از کودکان بخواهید تا تصویر یک آدم را روی یک ورق کاغذ سفید بکشند. می توانید به کودک بگویید «عکس یک دختر یا پسر را بکش.» اگر او آدمی را با سر، تنه، دست ها و پاهایش کشید، پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر او آدمی را فقط با سه عضو از اعضای بدن (سر، تنه، دستها، یا پاها) کشید، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید. اگر کودکان آدمی را فقط با دو عضو از اعضای بدن یا کمتر (سر، تنه، دستها، یا پاها) کشید، پاسخ «هنوز نه» را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن نقاشی را کشیده است، حتماً به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.
				۶. روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف کاغذ به طرف دیگر رسم کنید. آیا وقتی یک قیچی ایمن و مخصوص کودکان را به دست کودکان می دهید، کودکان با باز و بسته کردن قیچی، یک کاغذ را در یک خط تقریباً صاف به دو نیم می برد. (برای حفظ ایمنی، زمانی که کودک از قیچی استفاده می کند کاملاً مراقب باشید و او را بپایید.) 
				نمره حرکات ظریف

امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	حل مسئله
				۱. زمانی که اشیایی را به کودکان نشان دهید و بپرسید «این چه رنگیه؟»، آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، نارنجی، سیاه، سفید یا صورتی را نام می برد؟ (تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ «بله» را علامت بزنید.)
				۲. آیا کودکان لباس های خاص یا لباس های دیگران را می پوشد و «نقش بازی می کند» و وانمود می کند کسی یا چیزی دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است لباس های مختلفی بپوشد و وانمود کند که مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
				۳. اگر پنج شی را جلوی کودکان قرار دهید، آیا او می تواند آنها را با گفتن، «یک، دو، سه، چهار، پنج» آنها به ترتیب بشمارد؟ (هنگام پرسیدن این سوال از کودک، نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن، به او کمک کنید.)
				۴. وقتی از کودکان می پرسید «کوچکترین دایره کدام است؟» آیا او با انگشت به کوچکترین دایره اشاره می کند؟ (این را بدون کمک کردن به کودک از طریق اشاره با انگشت، حرکات بدن یا چهره، یا نگاه کردن به  کوچکترین دایره، بپرسید.)
				۵. آیا کودکان از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می شمارد؟ اگر اینطور است، پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می شمارد، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.
				۶. آیا کودکان نام اعداد را می داند؟ (اگر سه عدد زیر را می شناسد و نام می برد پاسخ «بله» را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ «گاهی» را علامت بزنید.) 
				نمره حل مسئله

امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	شخصی - اجتماعی
				۱. آیا کودکان بدون کمک و به تنهایی، دست هایش را با آب و صابون می شوید و با حوله خشک می کند؟
				۲. آیا کودکان اسم دو یا چند نفر از همبازی هایش را به شما می گوید؟ این اسامی نباید شامل اسم برادرها و خواهرهایش باشد. زمانی که این سوال را از کودک می پرسید، نباید با پیشنهاد دادن اسامی همبازی ها یا دوستانش، به او کمک کنید.)

امتیاز	هنوز نه	گاهی	بله	شخصی - اجتماعی
				۳. آیا کودکان می توانند بدون کمک، خمیردندان را روی مسواک بگذارند و تمام دندان هایش را مسواک بزنند؟ (البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندانهایش را مسواک بزنید.)
				۴. آیا کودکان با استفاده از وسایل آشپزخانه برای خودش غذا می کشد و غذا را از یک ظرف به ظرف دیگر منتقل می کند؟ به عنوان مثال آیا با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از دبه ماست برمی دارد و در کاسه خود می ریزد؟
				۵. آیا کودکان حداقل ۴ مورد از موارد زیر را میگوید؟ الف) نام خودش ب) نام خانوادگی اش ج) نام یکی از اعضای خانواده اش د) سن خودش ه) دختر یا پسر بودنش و) شهری که در آن زندگی می کند لطفاً دور مواردی را که کودک می داند، دایره بکشید.
				۶. آیا کودکان خودش بدون کمک، لباس هایش را می پوشد یا در می آورد؛ از جمله بستن دکمه های با اندازه متوسط و بستن زیپ های جلوی لباس؟
				نمره شخصی. اجتماعی

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می کنید فرزندتان خوب می شنود؟ اگر نه، توضیح دهید. بله خیر

۲. آیا فکر می کنید فرزندتان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می کند؟ اگر نه، توضیح دهید. بله خیر

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندتان می گوید را می فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید. بله خیر

۴. آیا دیگران بیشتر چیزهایی که فرزندتان می گوید را می فهمند؟ اگر نه، توضیح دهید. بله خیر

۵. آیا فکر می کنید فرزندتان مانند دیگر بچه های همسنش راه می رود، می دود و از چیزها بالا می رود؟ اگر نه، توضیح دهید. بله خیر

۶. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید. بله خیر

۷. آیا درباره بینایی فرزندتان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید. بله خیر

۸. آیا فرزندتان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید. بله خیر

۹. آیا درباره رفتارهای فرزندتان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید. بله خیر

۱۰. آیا چیز دیگری درباره فرزندتان شما را نگران و دلواپس می کند؟ اگر بله توضیح دهید. بله خیر